



香港持續發展研究中心
香港城市大學
City University of Hong Kong

香港城市大學
香港持續發展研究中心¹
第 43 號建議書²

老撾及泰國考察系列之二：

「一帶一路」永續發展職位 —— 香港青年發展的新機遇

勞朗晴、許懿楠、李芝蘭、李建安、羅曼³

二零二五年十二月

1. 引言

在全球化浪潮中，香港青年職業發展正面臨前所未有的轉型挑戰。過去，本地企業與跨國公司崗位、穩定的公務員職位、又或遠赴異地深造及就業，長期主導本地畢業生的就業選擇偏好。隨着全球經濟增長放緩、地緣政治格局變化，以及香港新一代對工作價值與意義的多元化理解，傳統的職業發展路徑的局限性愈加明顯。香港青年協會去年一項調查⁴指出，約六成受訪青年對就業前景表示不同程度的擔憂，認為香港經濟缺乏多元性並出現發展停滯問題。面對這種不確定性，八成受訪者認同改變既有的職業規劃已成為無可避免的趨勢。

¹ 香港城市大學持續發展研究中心（CSHK）成立於 2017 年 6 月，是一個開放和跨學科的研究平臺，旨在促進及增強香港學術界、工業界和專業服務界；社會及政府；以及香港與不同區域之間的協作，並從事有影響力的應用研究範疇，包括香港專業服務、一帶一路、粵港澳大灣區、綠色經濟、新冠病毒（COVID-19）疫情應對等，研究項目屢獲資助，並出版多份研究報告、論文和書籍。更多資訊請瀏覽中心網頁 <http://www.cityu.edu.hk/cshk>。

² 如對本政策建議書有任何意見，請電郵至：salcli@cityu.edu.hk。

³ 勞朗晴為老撾聯合國開發計劃署（UNDP）項目主任；許懿楠為前老撾聯合國人居署（UN-Habitat）知識管理助理，現為香港青年協會領袖學院青年工作人員；李芝蘭為香港城市大學公共及國際事務學系教授、香港持續發展研究中心總監；李建安為香港持續發展研究樞紐成員；羅曼為香港城市大學公共及國際事務學系博士。

⁴ 參看青年協會（2024）《青年創研庫81：「經濟就業」專題研究系列——經濟轉型下青年的應對與準備》。

香港持續發展研究中心於 2025 年 7 月到老撾及泰國考察，走訪了不同的企業、政府機構以及民間組織。我們相信，在全球議題重心轉向氣候行動與可持續發展的背景下，一種新型的、以可持續發展理念為核心的「永續發展職業」(Sustainability Jobs)⁵ 的路徑正悄然開啟，為香港青年探索職業發展新方向提供了可能性。

本文由香港發展持續研究中心團隊與兩位透過聯合國計劃於老撾投身「永續發展職業」的香港青年共同撰寫。透過梳理背景資料與分享實地經驗，一同探討香港青年在東南亞「一帶一路」沿線國家投身可持續發展領域的現實圖景、機遇與挑戰，並提出相關政策建議以供參考。

2 · 永續發展職業興起

香港青年的就業選擇依然高度集中於本地市場，尤以政府及大型企業的職位為熱門之選。這種就業分布反映了香港社會長期以來的價值取向：穩定、高薪、可見的晉升階梯，以及對專業資格的認可。但這種職業發展路徑的挑戰愈來愈大，以建築測量學系的畢業生為例，受疫情和經濟下滑影響，建築與環境行業發展不理想，公務員編制收縮、私人機構工作量減少、非政府組織（NGO）資助減少等多個因素導致就業市場萎縮。整體來說，香港青年失業率近期呈現上升趨勢，2025 年 5-7 月 15 至 24 歲組別的失業率達 11.9%，而 15 至 19 歲的失業率更高達 15.1%，為疫情後的新高。前景「不明朗」已成為年輕一代的普遍憂慮。

放眼全球，產業結構與人才需求正在經歷深刻變革。氣候變化、城市韌性、生態保護等可持續發展議題已從邊緣話語走向全球治理與經濟發展的核心。這催生了對「綠色技能」與「可持續發展人才」的巨大需求。

東南亞地區人口逾 6.7 億，城市化率高達 50%，是「一帶一路」倡議的重要節點和全球經濟增長最快的區域之一，亦正面臨著城市化加速、環境壓力增大、氣候脆弱性凸顯等發展挑戰。這使得可持續發展從理念層面，急迫地落實為具體的政策、項目與社區

⁵ 永續發展職業 (Sustainability Jobs) 是指那些旨在平衡環境保護、社會公平和經濟效益，確保當代與未來世代需求的職業，泛指所有有助於保護或恢復環境、促進可持續經濟活動的工作崗位，其範疇從可再生能源、循環經濟，延伸到綠色金融、可持續城市規劃、氣候政策與國際發展合作等領域。可參看《衛報》的定義：<https://jobs.theguardian.com/article/what-are-sustainability-jobs-ultimate-guide>。

行動。老撾即是一個典型案例，其發展需求與聯合國可持續發展目標（SDGs）緊密相連，特別是在可持續城市與社區（SDG 11）、氣候行動（SDG 13）等領域。正是這種巨大的現實需求，使得東南亞成為國際組織、多邊開發銀行、各國發展援助機構以及相關 NGO 活躍的舞台。

東南亞對可持續發展人才的需求是結構性的。它不僅需要熟悉國際標準與項目的專業人士，更需要能夠深入當地、理解脈絡、善於跨文化協作與知識轉移的實踐者。這為具備國際視野、專業技能且願意深入一線的香港青年，提供了獨特的切入點。在這裡，專業知識可以轉化為應對實際經濟社會環境問題的工具，而個人成長則與區域發展的進程緊密交織。

3、香港青年赴東南亞發展的機遇、挑戰與實踐

本文共同作者勞朗晴、許懿楠長期關注氣候議題，2024 年大學畢業後分別在老撾聯合國開發計劃署（UNDP）與老撾聯合國人居署（UN-Habitat）工作，希望通過發揮自身的知識和技能，提高老撾的氣候韌性和可持續發展水平，幫助老撾實現脫離「最不發達國家」行列畢業的目標，同時實現個人價值和社會理想。她們的親身經歷與觀察勾勒了一幅香港青年在東南亞發展的具體畫像，清晰揭示了其中的機遇與挑戰。

3.1 機遇：

- **能力提升與視野拓展：**東南亞在綠色轉型與可持續發展方面與香港已相對成熟的可持續金融、循環經濟及企業 ESG 生態存在明顯差距。香港青年在東南亞工作，需在制度尚在建立、資源相對有限的情境下推動項目，迫使青年跳出香港的「舒適區」和以效率與市場導向為主的思維。最大的收穫是「擴闊視野」，學會不局限於本地職涯框架，而是主動探索國際機會。面對和解決真實發展挑戰的經歷也深化了青年對區域合作、氣候轉型與可持續發展的認識。解決實際問題的過程（如為老撾團隊建立知識管理系統）也極大地鍛煉了項目管理、跨文化溝通和創新解決問題的「軟技能」與「硬實力」。
- **發揮香港青年的獨特優勢：**香港青年精通兩文三語，熟悉國際規則，具備良好的分析能力和科技素養。在東南亞的國際舞台或中資項目中，他們能成為溝通東西、連結國際標準與當地實踐的橋樑。香港青年有較強的規則觀念，善於通過建立制度與規則來提升治理水平和工作效率。

- **開拓綠色市場與研究導向的新機會:** 東南亞在能源轉型、氣候風險與可持續產業升級處於關鍵發展階段，這香港青年提供了參與新綠色市場與創新的空間。一方面，區內對可落地的研究與試點項目有一定的需求; 另一方面，綠色金融、循環經濟及可持續農業等領域仍存在廣闊的市場發展潛力。
- **寶貴的生活體驗:** 除卻專業技術以及高階職位，東南亞多數國家的薪酬與生活成本水平均較香港低。在當地工作與生活，使香港青年可藉此學習生活規劃，累積在海外獨立工作及生活的經驗，提升適應不同社會與文化的能力。
- **獨特的職業跳板與履歷增值:** 在聯合國等國際機構的實習或工作經歷，是簡歷和領英 (LinkedIn) 上的顯著亮點。這段經歷能為未來爭取聯合國總部、亞洲開發銀行、國際 NGO 或相關智庫的職位提供有力支持。它證明了申請者具備在多元文化環境中工作、應對複雜發展挑戰的實戰能力。

3.2 挑戰與困境：

- **收入落差與社會期望壓力:** 與香港 18,000-23,000 港幣的大學畢業生起薪相比，在老撾 NGOs 工作的收入確實較低。雖然生活無虞，但「難以符合家人期望」。反映香港社會對職業成功仍以經濟收入為重要標尺的傳統觀念，構成了青年選擇非主流路徑時的隱性壓力。
- **跨文化適應與工作方式磨合:** 深入當地工作絕非易事。最大的挑戰包括適應當地人的處事及溝通方式，與當地同事建立和諧互信的工作關係。不諳當地語言、不熟悉社會文化，均構成融入的障礙。例如，本地人工作節奏較慢，機構辦事效率不高，需要調整期望。本地同事可能不習慣系統化的資料管理和雲端協作，導致工作效率低下，需要逐步引入和建立相關體系。與本地團隊的工作方式也可能存在差異，需要從當地的視角尋找自身可以貢獻的角度，配合團隊的節奏和需要。
- **生活條件落差:** 從高度發達的香港到發展中的東南亞國家，需要適應包括極端天氣、供水供電網絡不穩定、醫療衛生條件差異、公共交通不便等在內的實際生活挑戰。這些都是「走出舒適圈」的具體內容。

4· 建議與小結

香港有不少青年對投身可持續發展和國際發展工作有興趣，尤其關注氣候變化、減貧或社會創新等議題。但相較於日本或韓國等地擁有發展援助機構與完善的人才培育機制，香港目前欠缺相應的平台推廣這職涯路徑。為了讓更多香港青年能瞭解到東南亞的可持續發展領域的人才需求，認識到這是一個有價值、有成長性的職業選擇，並從中實現個人與社會價值的雙贏，我們有以下建議：

4.1 政府與公共機構：

- **擴大並深化實習派遣計劃：**推廣類似「民政及青年事務局—聯合國義工實習計劃」的合作項目，針對東南亞「一帶一路」國家設立不同導向的實習計劃。一方面，安排香港青年到國際組織、智庫及社會企業工作，累積國際發展及可持續相關經驗。另一方面，安排香港青年進入當地企業、初創或可持續產業項目中工作，深入了解在地市場需求。完成相關實習的青年，可進一步參與支援香港本地或中資企業拓展東南亞市場的工作。
- **建立資訊平台與導師網絡：**設立官方或半官方的東南亞職業發展資訊平台，提供詳盡的國家介紹、行業分析、崗位信息與安全指南。同時，連結已有海外經驗的香港青年，建立導師網絡，為後來者提供經驗分享與實務指導。**將綠色技能與區域研究納入教育體系：**推動在中學及大學課程中，加強關於氣候變化、可持續發展、東南亞區域社會經濟文化的通識教育。鼓勵大學設立更多與綠色職業相關的跨學科課程和服務學習項目。

4.2 教育機構與大學：

- **課程改革與實踐結合：**大學教育中最有幫助的未必是純粹的專業知識，而是服務學習、領袖培訓等提升軟技能與全球勝任力的體驗。大學應加強這類課程，並鼓勵學生參與國際義工或調研項目。
- **強化職業規劃服務：**校內的職業中心應將國際發展、NGO、綠色經濟等非傳統路徑納入重點輔導範疇，邀請相關領域的校友分享經驗，舉辦東南亞專場招聘或說明會。

4.3 青年個人：

- **主動探索，保持開放：**積極利用網絡資源、參與相關講座和活動，主動了解全球可持續發展議題與東南亞機遇，打破資訊壁壘和刻板印象。
- **夯實專業，培養軟實力：**在學期間，除了學好專業知識，更應有意識地培養跨文化溝通、項目管理、解決複雜問題的能力和外語（特別是東南亞地區語言）能力。
- **重新定義「成功」，勇於嘗試：**在職業選擇上，可以將經濟報酬、生活體驗、個人成長、社會貢獻等多維度納入考量。短期看似「非主流」的選擇，可能為長遠的國際化職涯打開意想不到的大門。

我們相信，在全球化與可持續發展的雙重背景下，香港青年的職業地圖正在重新繪製。東南亞「一帶一路」沿線國家，以其迫切的發展需求與豐富的實踐場景，為香港青年提供了將個人專業與全球議題相結合的寶貴試驗場。

然而，這條路徑充滿挑戰，需要克服經濟落差、文化隔閡與社會期望的壓力。展望未來，能否有更多香港青年踏上類似的旅程，取決於個人勇氣、教育引導、社會觀念轉變以及制度支持的共同作用。這需要青年自身、家庭、學校、企業與政府共同參與，讓青年有多一種選擇的可能，擁有更廣闊的發展空間和更豐富多彩的人生。