

创业教育“心经”

观自在菩萨，行深般若波罗蜜多时，照见五蕴皆空，解开一切困惑。
色不异空，空不异色。色即是空，空即是色。创业教育，亦复如是。

创业教育，诸法空相，因缘和合，模式多样，五十三参，各有强项。
精益创业，用户导向，快速迭代，切忌莽撞，融合画布，企业至上。
设计思考，问题导向，心灵组合，空间豪放，以人为本，用户至上。
百森课程，思维导向，知行合一，游戏多样，模拟创业，学生至上。
不同层次，不同考量，有深有浅，有短有长。依次递进，都是榜样。

万法皆空，因果不空。果复成因，因复成果，随缘而变，你中有我。
创意是因，创新为果；创新成因，创业为果。三创理念，缺一不可。
问题是因，想法为果；想法成因，产品为果；产品成因，企业为果。
P-I-P-E，有机衔接。逐步评估，方法简洁。注重落地，紧贴生活。

创业教育，时不我待，了解全局，选择所爱。制心一处，心无挂碍；
无挂碍故，无有恐怖。远离颠倒，究竟理想，开启门窗，扬帆挥桨。
基础教学，帮助选择：认识自己，了解创业，人尽其才，各得其乐。
万众创新，大众创业，心包太虚，量周沙界，互相包容，追求卓越。

P-I-P-E，系统整合。中西合璧，简单易学。故说PIPE，是通识课，
是基础课，是核心课。两岸三地，十年经历，诸多院校，均已受益。
继往开来，配套教材，在线课程，一起出台。欢迎指正，阿弥陀佛！



孙洪义 香港城市大学 创意创新创业教育平台 负责人
电邮: mehsun@cityu.edu.hk 电话: (852) 3442 9587
城大平台: <http://www.cityu.edu.hk/CePIE/>

微信公众号:



创新创业教育的3333[®]课程体系和PIPE[®]教学方法

创新创业人才的培养和教育无论是在大学，企业还是政府部门都面临着四个基本问题，即：为什么教？教什么？怎样教？谁来教？香港城市大学孙洪义博士结合他在中国内地，欧洲和香港二十多年的教学经历，对这四个问题进行了反复的思考、研究和实践，最终开发出一套具有自主知识产权的创新创业教育的3333[®]课程体系和PIPE[®]教学方法（即7P法），其主要内容如下表所示：

表一：创新创业教育的3333[®]课程体系简介

内容/步骤	第一步 →	第二步 →	第三步 →	简记/特征
学科范畴	创造	创新	创业	‘三创’
取得结果	新想法	新产品	新企业	‘三新’
教学要点	动脑 积极思考	动手 主动参与	动脚 市场调查	‘三动’
素质能力	探索能力 发现问题	动手能力 解决问题	执行能力 承担风险	‘三力’
考核标准	原创性 影响度	技术可行 成本合理	可销售 有利润	跨专业

3333[®]课程体系的核心是“三创、三新、三动、三力”。其中‘三创’指的是从创造、到创新、再到创业的全过程概念。3333[®]课程体系清晰地界定了三个阶段的区别和联系，为跨专业整合提供了理论依据和教学内容。这个体系明确了三个阶段所对应的具体结果，即：新想法，新产品和新企业（三新），以及相应的教学内容，即：动脑思考，动手参与和动脚走向社会和市场（三动）。尤其重要的是三个不同的阶段需要的三种不同的能力（三力）。为了有效地实施这套课程体系，孙博士根据<行为计划理论>开发了一个以学生为中心的主动学习、团队学习、参与学习和以提高学生综合素质和创新创业精神为目的的PIPE[®]教育方法。PIPE[®]教学法尤其适合大学生创新创业基础教育，帮助学生了解自己，了解创业，选择合适的未来发展方向。无论创业与否，都有裨益。

3333[®]课程大纲和PIPE[®]教学方法已经应用在香港城市大学和很多学校的一系列创新创业课程，企业培训和政府高级官员的创新创业培训，以及创新创业教育师资班的培训。十多年的反复实践和广泛交流证明，3333[®]课程大纲和PIPE[®]教学方法结构清晰明了，内容中西合璧、方法容易操作、便于推广、让‘三创’理念实实在在的落地，特别适合中国文化环境下的创新创业基础教育和师资培训，每次课程或培训都会给学生或与参会者带来意想不到的冲击和启发！

3333[®]创新创业教育课程大纲和PIPE[®]教学方法已经在国内外学术期刊和学术会议上发表和分享，获得国内外若干奖项，并被收录到IEEE《工程管理评论》期刊的“创新创业和工程管理教育国际视野”特刊，是唯一一篇亚洲大学入选的关于创新创业教育模式。孙博士团队目前正在制作创新创业基础教育的在线课程和编写配套教材，配合《城大平台》和更多的学生，教师和业界人士分享。欢迎垂询与合作。

微信公众号：



孙洪义 香港城市大学 创意创新创业教育平台 负责人
电邮：mehsun@cityu.edu.hk 电话：(852) 3442 9587
城大平台：http://www.cityu.edu.hk/CePIE/

