

## 教師管教方式量表

Teacher Discipline Style Inventory (TDSI; Tomal, 1998; 2001)

請在下列每題中圈出適當的數字，以表示你有多經常使用以下的方法處理學生的紀律問題：

		幾乎 從不	很少	有時	經常	總是
1.	我在管教學生方面缺乏自信。	1	2	3	4	5
2.	我傾向忽略學生的紀律問題。	1	2	3	4	5
3.	為了推動我的學生，我會操縱他們。	1	2	3	4	5
4.	我嚴格控制我的學生。	1	2	3	4	5
5.	我會就學生的行為偏差輔導他們。	1	2	3	4	5
6.	我在管教學生方面猶疑不定。	1	2	3	4	5
7.	我傾向用威嚴令我的學生懼怕我。	1	2	3	4	5
8.	我嘗試避免管教我的學生。	1	2	3	4	5
9.	面對我的學生，我很容易遷就他們。	1	2	3	4	5
10.	面對我的學生，我平易近人但又堅定自信。	1	2	3	4	5
11.	我包容和體諒我的學生。	1	2	3	4	5
12.	我傾向避開紀律問題。	1	2	3	4	5
13.	我對學生像是獨裁者。	1	2	3	4	5
14.	我傾向和我的學生合作。	1	2	3	4	5
15.	我傾向和我的學生妥協。	1	2	3	4	5
16.	我是學生的安慰者和支持者。	1	2	3	4	5
17.	我在管教學生時傾向忽略感情。	1	2	3	4	5
18.	我對著我的學生時很自信堅定。	1	2	3	4	5
19.	我管教學生時並不一致。	1	2	3	4	5
20.	我與我的學生達致雙贏。	1	2	3	4	5
21.	我一見到紀律問題傾向視而不見。	1	2	3	4	5
22.	我很在意學生的感受。	1	2	3	4	5
23.	我主動地負責紀律的問題。	1	2	3	4	5

24.	我嘗試與學生找一個中間點。	1	2	3	4	5
25.	我以一個團隊的角度來看待訓導工作。	1	2	3	4	5
26.	我嘗試當一個樂於助人和和藹的老師。	1	2	3	4	5
27.	我會將學生送交訓導主任。	1	2	3	4	5
28.	我喜歡與學生互相遷就。	1	2	3	4	5
29.	我可以是一個學生很懼怕的老師。	1	2	3	4	5
30.	我會與學生討論，以達到互相認同的結果。	1	2	3	4	5

執行者

$$= 4 + 7 + 13 + 18 + 23 + 29$$

放棄者

$$= 2 + 8 + 12 + 17 + 21 + 27$$

支持者

$$= 1 + 6 + 11 + 16 + 22 + 26$$

妥協者

$$= 4 + 9 + 15 + 19 + 24 + 28$$

談判者

$$= 5 + 10 + 14 + 20 + 25 + 30$$